

CRITERIOS DE SELECCIÓN ALUMNOS PROYECTO “EMPRENDER JUGANDO”

Objetivo: Detectar la motivación del alumnado para insertarse en el mundo laboral en el área de cuidado de la infancia, además de sus objetivos laborales a corto y medio plazo

DATOS PERSONALES

<i>Nombre:</i>	<i>N.I.F.</i>
<i>Apellidos:</i>	<i>Sexo:</i> Mujer <input type="checkbox"/> Hombre <input type="checkbox"/>
<i>Fecha de nacimiento:</i>	<i>Edad:</i>
<i>Dirección:</i>	<i>Población:</i>
<i>Código Postal:</i>	<i>Teléfono móvil:</i>
<i>Teléfono:</i>	
<i>E-mail:</i>	

Fecha de inscripción como demandante en el SERVEF:

Duración de la situación de desempleo:

FORMACIÓN

Nivel de estudios realizados:

¿Ha realizado algún curso? Especifíquelo:

Curso	Centro de formación	Duración curso (en meses)

EXPERIENCIA PROFESIONAL

Indique sólo los 4 últimos trabajos realizados.

Puesto	Empresa	Duración contrato (en meses)

¿Por qué está usted interesado/a en ser seleccionado/a?

EXPECTATIVAS

1. Señala los principales obstáculos que te dificultan o impiden insertarte en el mercado de trabajo
 - Conciliación vida personal y laboral
 - Falta de experiencia
 - Falta de formación
 - Situación mercado laboral

2. ¿Por qué razones realizarías este curso de formación? (Señale tantas casillas como considere necesario)
 - Para desarrollarme y perfeccionar mis conocimientos
 - Porque quiero encontrar trabajo
 - Por satisfacción e interés personal
 - Para utilizar mi tiempo libre
 - Por la beca del curso
 - Otras
 - Si ha indicado "Otras" especifique:

Se asignan las plazas en función de la puntuación obtenida por el candidato/a en la valoración de la situación personal de mayor a menor puntuación de acuerdo a la baremación siguiente, y teniendo en cuenta los resultados del test de personalidad:

- *Mujer (1 punto).*
- *Realizar algún curso relacionado con la formación a recibir (1 punto)*
- *Poseer experiencia laboral relacionada con la formación (1 punto)*

En el caso de empate a puntos, las plazas se asignaran teniendo las respuestas del punto denominado "Expectativas".